

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 комбинированного вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На заседании совета ГБДОУ  
Протокол № 5 от 27.08.2015

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)  
обучающихся ГБДОУ детский сад № 27  
Протокол от 25.08.2015 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с № 27  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Мелешкина  
Приказ № 49-о от 27.08.2015

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности групп компенсирующей направленности для  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелыми нарушениями речи)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 27 комбинированного вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

2015 год

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О деятельности групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в образовательном учреждении» (далее Положение) разработано для групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ, группа компенсирующей направленности) в Г осударственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт- Петербурга (далее ДОО) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, договором между дошкольным учреждением (в лице заведующего) и родителями (законными представителями) «Об образовании».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ОВЗ ( с тяжелыми нарушениями речи).
- 1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) организуется для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.
- 1.4. Деятельность групп направлена на решение основных задач образовательного учреждения:
- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
  - ✓ обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественноэстетического и физического развития детей;
  - ✓ воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - ✓ первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
  - ✓ осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
  - ✓ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
  - ✓ оказание методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития,

образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

1.5. Основными задачами коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) являются:

- ✓ социальная адаптация ребенка;
- ✓ формирование пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- ✓ организация образовательной работы с детьми с учетом их особенностей;
- ✓ развитие речи, как мыслительной функции организма;
- ✓ оказание консультативной помощи семье, имеющей ребёнка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

## **2. Организация деятельности**

2.1. В группе компенсирующей направленности, осуществляется целостная система коррекционно-развивающей работы.

2.2. Режим работы в группе компенсирующей направленности определяется Уставом Учреждения, и составляет полный 12-ти часовой день при 5-дневной рабочей неделе, исключая праздничные и выходные дни.

2.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) реализуется адаптированная образовательная программа образовательного учреждения.

2.4. Содержание воспитания и обучения в группе компенсирующей направленности реализуется по основному направлению: коррекционно-развивающее.

2.5. В организации работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) участвуют следующие специалисты: учитель-логопед воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач.

2.6. Режим дня и образовательная деятельность строится в соответствии с действующими нормативными документами и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

2.7. Отношения ребенка и сотрудников ДОО строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

### **3. Комплектование групп**

- 3.1. В группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) принимаются дети: от 5 до 7 лет, при наличии направления (заключения), выданного Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, рекомендующей создание специальных условий для получения образования.
- 3.2. В данные группы могут приниматься дети из других учреждений района при наличии свободного вакантного места.
- 3.3. Направление Отдела Образования для детей обязательно.
- 3.4. Наполняемость данных видов групп определяется СанПином 2.4.1.3049-13.

### **4. Ответственность**

- 4.1. Специалисты и сотрудники ДОО, работающие с детьми с ОВЗ несут ответственность за качественную, своевременную и эффективную реализацию коррекционно-развивающих направлений с данными детьми.

### **5. Результативность работы.**

- 5.1. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в ДОО, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе специалистов ДОО, воспитателей групп и родителей (законных представителей) и зависит от индивидуальных особенностей, диагноза ребенка.